



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин**

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина История России

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования: бакалавриат

Промежуточная аттестация: зачет, зачет

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "История России" относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность Организация перевозок и управление на водном транспорте. Изучается в 1-м и 2-м семестре 1-го курса по заочной форме обучения.

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студента критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места России в нем.

Задачи освоения дисциплины «История России» являются:

– продемонстрировать богатство и многообразие отечественного исторического опыта в важнейших сферах общественной и государственной жизни, представить ключевые события отечественной истории, проанализировать их причины и последствия, а также показать вариативность их интерпретаций в современных условиях;

– сформировать системные представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, а также об особенностях их проявлений в конкретные исторические периоды;

– привить навыки самостоятельного осмысления сложного и неоднозначного для обывателя исторического материала, его комплексного анализа, как на основе специальной исторической методологии, так и в

контексте более широкого междисциплинарного подхода, опирающегося на различные методы современной науки;

– развить способность к историческому просвещению и гражданско-патриотическому воспитанию обучаемых, на конкретных примерах продемонстрировать значимость сохранения исторической памяти и необходимость эффективного противодействия попыткам фальсификации истории для нынешнего и будущих поколений россиян.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении школьной программы и при изучении смежных дисциплин.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– основные периоды истории человечества и российской истории в их хронологической последовательности;

– важнейшие исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

– закономерности и особенности социально-экономического и политического развития различных культур в историческом и философском контексте;

**Уметь:**

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России и мировой цивилизации;

– понимать и воспринимать социальное, экономическое, политическое и духовное разнообразие обществ историческом- историческом и философском контекстах;

**Владеть:**

– способностью анализировать историческую реальность во всей её многогранности и противоречивости;

– базовыми методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

## **3. Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы; всего 144 часов, из которых по заочной форме 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия).

## **4. Основное содержание дисциплины**

История как наука. Хронологические и географические рамки курса «История России». История России и мировая история.

Образование государства Русь. Общественный и государственный строй Руси. Русь в системе международных связей. Русь в середине XII – начале XIII вв. Русские земли в середине – второй половине XIII в. Русские земли в XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Развитие единого Русского государства в XVI–XVII вв. Внешняя политика единого Русского государства.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Россия в середине 1740-х – начале 1760-х гг. Россия в эпоху Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Россия в 1850-е – начале 1880-х гг. Россия в 1880-е – 1890-е гг. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Россия в начале XX в. Россия в период между революциями. Внешняя политика России в 1900–1917 гг. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Гражданская война как особый этап революции. Внешняя политика России в революционный период.

Образование СССР. Внутренняя политика СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. Причины Великой Отечественной войны. Ход Великой Отечественной войны и ее основные сражения. Победа СССР и ее всемирно-историческое значение. Преодоление последствий Великой Отечественной войны. Внутренняя политика СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг. Внешняя политика СССР в послевоенный период. СССР в середине 1960-х – первой половине 1970-х гг. СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. СССР в 1985–1991 гг. Внешняя политика СССР в период «перестройки». Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия. Формирование в России современной модели государственности. Внешняя политика постсоветской России. Российская Федерация в 2000–2023 гг.

Дискуссии о путях и «развилках» истории России. Альтернативы в истории России. «Переписывание» истории как вызов всемирно- исторической объективности. Общемировое и конкретно-историческое в генезисе и эволюции отечественной государственности. Роль российского государства в решении исторических задач мирного и военного времени. Опыт формирования и реализации моделей «сильной» и «слабой» власти в истории России. Пространственный фактор в истории России. Территория России как императив отечественной истории. Обустройство территории России как ее главная историческая задача. Россия в историческом «диалоге культур» и «конфликте цивилизаций». Война и мир в истории России. Исторический опыт адаптации России к внешнему влиянию.

Дискуссии о роли России в мировой истории. Роль и значение потенциала России в мировой истории. Дискуссии «Россия между Западом и Востоком» и «Россия как не-Запад и не-Восток». Дискуссии об особенностях российского

социума как субъекта отечественной истории. Общественная мысль и общественные движения в истории России. Представления о роли личности в истории России.

Особенности генезиса и эволюции общественно-политических традиций и ценностей в истории России. «Русская идея» и исторический опыт отечественного «мессианства». Исторические поиски российской идентичности. Цикличность этапов и повторяемость общезначимых задач в истории. Поиски общественного консенсуса о целях и путях развития России в различные исторические периоды. Возможности и пределы использования лучших мировых практик в снижении «социальной цены» российского исторического выбора.

Составитель: к.ф.н. Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н. Шергина О.В.